

## 107 學年度幼兒教育學系(所)-碩士班

### 「教育目標、核心能力及能力指標」

教育目標	核心能力	能力指標
1. 精進幼教相關之專業知能 2. 培育幼教領域多元關懷之素養 3. 培育幼教相關研究能力與研究倫理之素養 4. 強化學生幼教經營與領導能力	1-1 具備幼教相關之專業知能與分析批判能力	1-1-1 能展現幼教進階專業知能 1-1-2 能展現幼教專業批判分析能力
	2-1 具備幼教相關之多元關懷能力	2-1-1 能敏於當代幼教與家庭議題並展現多元關懷能力
	3-1 具備幼教相關之研究能力	3-1-1 具備幼教產業研究發展能力
	3-2 具備幼教相關學術之研究倫理	3-2-1 謹守研究倫理、尊重研究參與者之隱私與權益
	4-1 具備幼兒產業經營與領導能力	4-1-1 具備人際溝通與組織經營的態度與能力

**「碩士班課程規劃基本資料表」**

學系(所)	學制	部別
幼兒教育學系	<input type="checkbox"/> 大學 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 二技在職專班	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部
系所教育宗旨	培育幼兒教育專業人才，促進幼兒教育發展。	
系所教育目標	1. 精進幼教相關之專業知能 2. 培育幼教領域多元關懷之素養 3. 培育幼教相關研究能力與研究倫理之素養 4. 強化學生幼教經營與領導能力	
系所核心能力	1-1 具備幼教相關之專業知能與分析批判能力 2-1 具備幼教相關之多元關懷能力 3-1 具備幼教相關之研究能力 3-2 具備幼教相關學術之研究倫理 4-1 具備幼兒產業經營與領導能力	
專業課程	專業必修	8 學分
	專業選修	25 學分
	論文	4 學分
	小計	37 學分
特色模組課程	103 學年度入學學生，畢業前須完成一組外系特色模組課程，如無法完成者應加修自由選修(不得為通識課程)9 學分以滿足畢業條件。 學分學程：鼓勵學生進行有系統的修課只要修足本系與某一外系所合作開設之跨領域課程(即為特色模組課程之整合開設)達 9 學分(含)以上者，則經審核通過後(於畢業時)核發學分學程證書。【相關資訊請上課務組網站查詢】	特色模組課程 或 自由選修課程 【跨領域選修 0 分】
	小計	0 學分
畢業最低總學分		37 學分
本系(所、學程)畢業資格條件說明		
1. 本系學生畢業時需修滿至少 37 學分。 2. 非本系畢業之研究生需修習 2 門以上經系主任同意之教育類課程。 3. 研究生需依本系之碩士班活動課程計畫完成相關規定並繳交紙本資料。 4. 研究生申請學位論文考試前必須具有術倫理教育課程修習證明書(請參照本校學術研究倫理教育課程實施要點)。		
經 106 學年度第 2 學期	第二次幼兒教育學系課程委員會 107 年 04 月 18 日通過	
經 106 學年度第 2 學期	第一次院級課程委員會 107 年 05 月 15 日通過	
經 106 學年度第 2 學期	第一次台灣首府大學校級課程委員會 107 年 07 月 05 日通過	
經 106 學年度第 2 學期	第一次台灣首府大學教務會議 107 年 07 月 26 日通過	

類別	課程中文名稱 / 英文名稱	學分數	上課時數	建議選課年級	備註
----	---------------	-----	------	--------	----

**「碩士班課程規劃內容」**

類別	課程中文名稱 / 英文名稱	一上		一下		建議選課年級	備註	
		學分數	上課時數	學分數	上課時數			
專業必修	教育研究法 / Research Methodology in Education	2	2					
	中英文期刊論文討論與評析 / Discussion and Analysis on Journal Articles and Dissertation			2	2			
	論文寫作 / Thesis	2	2	2	2			
	<b>小 計</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
	課程中文名稱 / 英文名稱	二上		二下		建議選課年級	備註	
		學分數	上課時數	學分數	上課時數			
		論文 (一) / Thesis I	2	2				
		論文 (二) / Thesis II			2	2		
	<b>小 計</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
	專業選修	質的研究 / Qualitative Research	2	2			碩一 碩二	研究 工具 (三選二 必選)
高等教育統計學(一) Advanced Educational Statistics(I)		2	2			碩一 碩二		
高等教育統計學(二) Advanced Educational Statistics(II)				2	2	碩一 碩二		
教育哲學研究 / The Philosophical Education Research		2	2			碩一 碩二	專業 領域 基礎 理論 課程	
教育社會學研究 / The Sociological Education Research		2	2			碩一 碩二		
教育心理學研究 / The Psychological Education Research				2	2	碩一 碩二		

專業選修	家庭、社區與環境專題研究 Seminar on Family, Community and Environment	3	3	碩一 碩二	發展 與教 育領 域
	幼兒發展與學習專題研究 / Seminar on Young Children's Development and Learning	3	3		
	親職教育專題研究 / Seminar on Parenting Education				
	婚姻與家人關係研究 / Seminar on Marriage and Family Relationship	3	3		
	童年史專題研究 / Seminar on History of Childhood	3	3		
	幼兒遊戲心理與行為專題研究 / Seminar on Young Children's Psychology of Playing and Behavior	3	3		
	幼兒音樂專題研究 / Seminar on Young Children's Music	3	3		
	代間關係專題研究/ Seminar on Intergeneration Relationships	3	3		
	幼教課程與教學專題研究 / Seminar on Young Children's Curriculum and Teaching	3	3	碩一 碩二	課程 與教 學領 域
	幼兒園本位課程專題研究/ Seminar on Preschool-based Curriculum	3	3		
	幼兒教育課程模式專題研究 / Seminar on Curriculum Models of Young Children Education	3	3		
	幼教課程理論專題研究/ Seminar on Curriculum Theories of Young Children's Education	3	3		
	幼兒園評鑑專題研究/ Seminar on Preschool Evaluation	3	3	碩一 碩二	經營 與管 理領 域
	幼兒園行政管理專題研究/ Seminar on Administration and Management in Preschool	3	3		
	幼教行政與領導專題研究/ Seminar on Young Children's Educational Administration and Leadership in	3	3		
幼教政策與法規分析專題研究/ Seminar on Young Children's Educational Policy and Law	3	3			
幼兒園組織變革與經營專題研究 Seminar on Organization Restructuring and Entrepreneurship of Preschool	3	3			