

台灣首府大學幼兒園師資培育理念與品保規劃

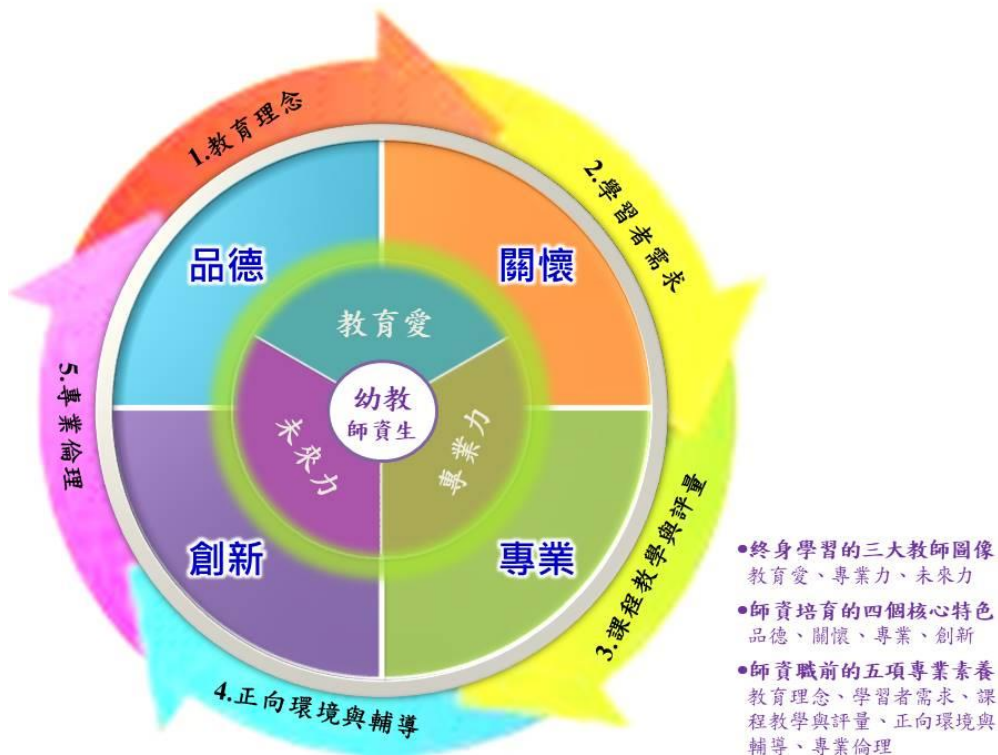
壹、本系培育幼兒園師資之核心架構

一、本系推動師資職前教育之培育目標：

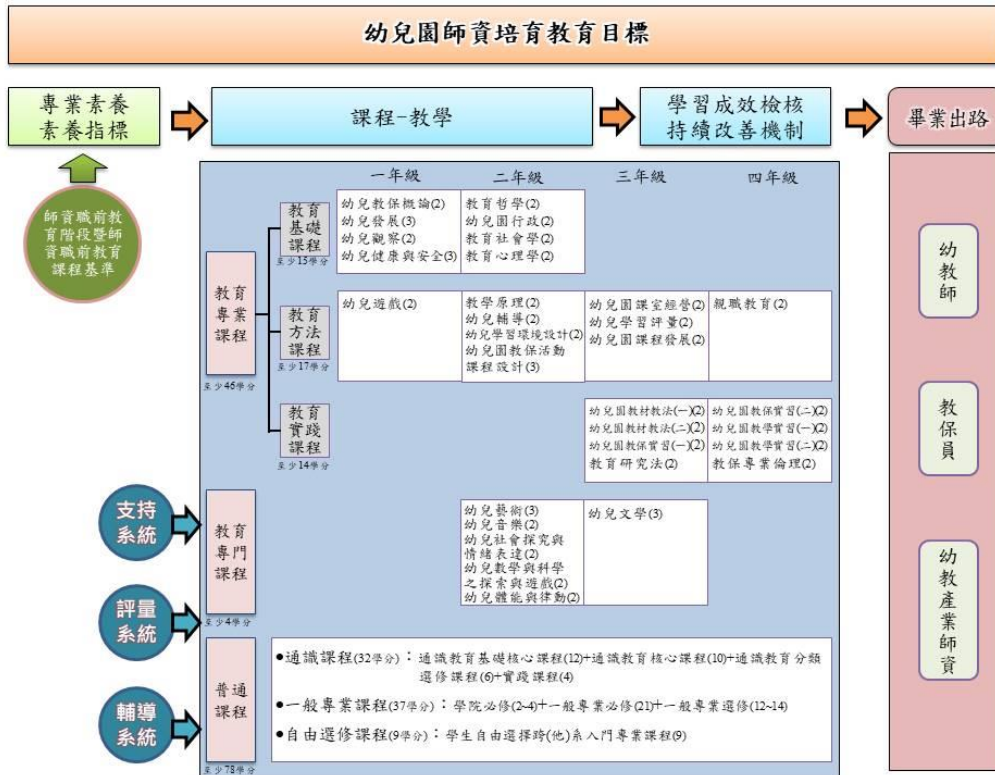
- (一)培育具有關懷熱忱及專業態度的幼兒園教師。
- (二)培育能結合理論與實務，並兼具實踐力的幼兒園教師。
- (三)培育能夠省思精進、追求專業發展的幼兒園教師。

二、本系培育幼教師資人才的核心價值：

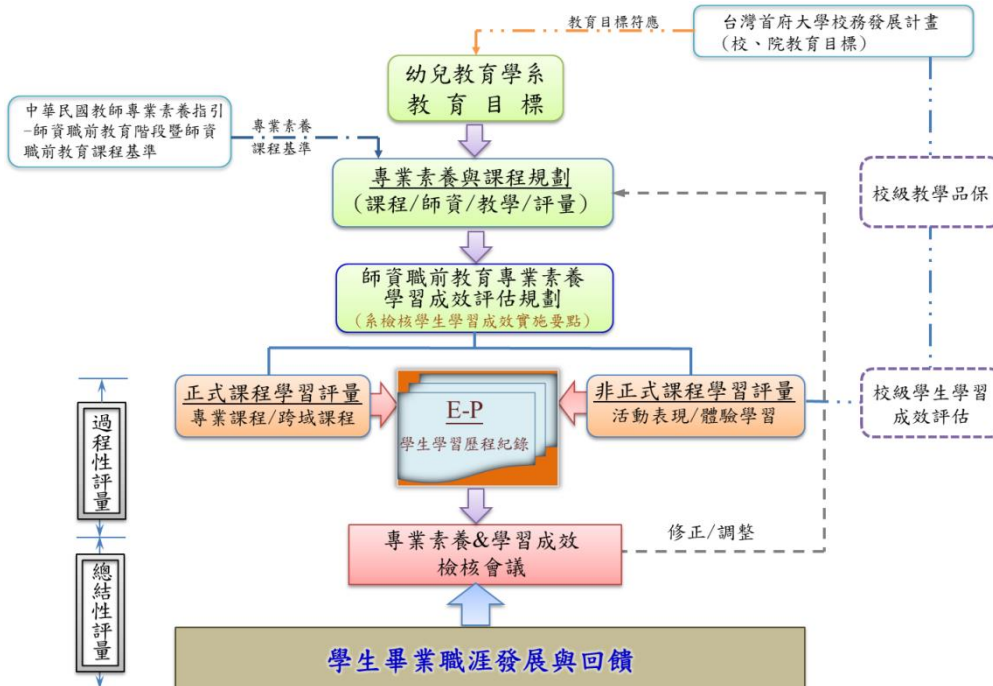
包括有「充滿教育愛，教學有溫度」、「具備生命關懷和人文美感的態度」、「熟悉教學專業知能」、「具有批判思考及問題解決力」、「熟習正向思維及正向學習環境設計」、「具備設計創意教學及評鑑能力」、「習慣進行教學反省和團隊合作」、「養成服務和終身學習習慣」等八項。



貳、師資培育之學習進路地圖



參、師資培育專業素養與學習成效評估機制



肆、師資培育品質保證機制概念

